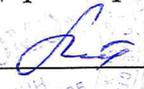


УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «МОМО»

 Г.Р.Латыпова

«01» марта 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (далее - Положение) утверждает принципы и формы контроля успеваемости, итоговой аттестации и проверки усвоенных знаний обучающихся в ООО «МОМО» (далее – Академия).

1.2. В целях однозначного толкования и понимания настоящих правил, нижеуказанные термины понимаются следующим образом:

1.2.1. Текущий контроль успеваемости – объективная оценка степени усвоения знаний, полученных в результате обучения о по образовательной программе. Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения (далее по тексту: «контроль успеваемости»).

1.2.2. Промежуточная аттестация – объективная оценка степени усвоения знаний на определенном этапе обучения, проводимая в форме устного опроса или иной форме на усмотрение преподавателя учебной дисциплины. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется согласно реализуемым образовательным программам. Целью проведения промежуточной аттестации является проверка освоения обучающимися образовательных программ

1.2.3. Итоговая аттестация - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы дополнительного профессионального образования или программы профессионального обучения, элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям, согласно образовательной программе. Итоговая аттестация осуществляется один раз в конце срока обучения обучающегося, в соответствии с учебным планом.

1.2.4. Проверка знаний – это форма оценки степени освоения обучающимися программ обучения, по которым проведение итоговой аттестации не требуется.

1.3. По программам, не предусматривающим итоговой аттестации Академия проводит только контроль успеваемости или проверку усвоенных знаний.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Академии.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Директором и действуют без ограничения срока до внесения соответствующих изменений или дополнений.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Основной целью текущего контроля успеваемости является проверка уровня знаний обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике с целью оценки уровня знаний, умений и сформированности компетенций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации как по разделам дисциплины, так и по дисциплине в целом.

2.3. Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в рамках контроля успеваемости обучающихся разрабатываются и утверждаются самостоятельно в Академии.

2.4. Основными формами текущего контроля, принятыми в Академии, являются:

- учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, семинар);
- проведение тестирования в рамках текущего контроля успеваемости;
- итоговое контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестации

3.1. Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является проверка уровня освоения образовательной программы дополнительного и профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы профессионального обучения (раздела, курса, дисциплины, модуля).

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по

результатам текущего контроля освоения программы профессионального обучения.

3.4. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- экзамен;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

3.5. Оценка качества подготовки осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (академическая составляющая);
- оценка профессиональных компетенций обучающихся (профессиональная составляющая).

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация проводится в отношении тех образовательных программ, по окончании которых Академия выдает документы об образовании: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке или свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

4.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Академией, если иное не установлено Федеральным законом.

4.5. Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями, составы которых утверждаются распоряжением Директора.

4.6. Изучение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.7. Квалификационный экзамен проводится в Академии для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.8. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.

4.9. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.10. Обучающимся, прошедшим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, Академия выдает документ об образовании (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца).

4.11. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию.

4.12. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается Справка об обучении по образцу, самостоятельно установленному Академией.

4.13. Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется Ведомостью (протоколом) по видам итоговой аттестации.

4.14. Особенности проведения итоговых аттестационных испытаний с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Академии.